

Youth Steps Against Power Abuse

AGREEMENT N°: 2019-1-PL01-KA205-062772

Coronavirus y Juventud. Cómo la epidemia impacta a los jóvenes en toda la UE

El problema de la violencia y los diversos tipos de abuso de poder son cada vez más visibles y presentes en la sociedad europea, en particular en el contexto de los ciudadanos más expuestos y, a menudo, menos protegidos: los jóvenes. En el contexto del brote de COVID-2019, la consulta entre ONG de Polonia, Rumania, España, Portugal y Estonia en la implementación del proyecto "Juventud contra el abuso de poder" financiado por el programa Erasmus + ha demostrado la singularidad de la situación actual. El brote de coronavirus ha afectado negativamente la situación de los jóvenes, especialmente aquellos en posiciones vulnerables. Dado que la escala de este nuevo problema parece ser enorme y, en muchos aspectos, no se aborda, supervisamos los pasos tomados por las autoridades, comentamos y compartimos las prácticas entre los socios del proyecto.

También nos vimos obligados a ajustar el calendario del proyecto y las fechas de las reuniones a la situación cambiante. Las dos actividades de aprendizaje se pospusieron debido al cierre de las fronteras, pero esperamos organizar todas las reuniones planificadas para el final del proyecto. Estamos seguros de que esta situación inusual puede interpretarse como una lección sobre los derechos de los jóvenes, la democracia, la solidaridad y la necesidad de ser flexibles y vigilantes.

Los socios del proyecto han preparado breves informes sobre la situación de cada país durante el coronavirus. Seguimos en contacto y deliberamos sobre el posible desarrollo de la situación, monitoreando el contexto nacional e internacional.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Youth Steps Against Power Abuse

AGREEMENT N°: 2019-1-PL01-KA205-062772

AENIE (Portugal):

Las medidas adoptadas en Portugal para enfrentar la propagación de COVID-19, ya sea para tratar de no sobrecargar el sistema nacional de salud, o para la salud individual y colectiva, fueron una serie de acciones que pusieron al país en el llamado "estado de emergencia", , posiblemente necesario, pero a veces mal interpretado o sobre ejecutado. Las familias adoptaron medidas de cuidado extremo, sin darse cuenta de que también estaban fomentando otros desequilibrios (...)

Algunos jóvenes no pudieron salir de casa por un período de aproximadamente 2 meses, sin ver a sus novios o novias, sin estar con amigos incluso con las medidas de seguridad. 2 meses de total aislamiento social y familiar, algunos de ellos no quieren pasar tiempo con la familia (parte de ser un adolescente) y se vieron encerrados en sus habitaciones mirando por la ventana o la pantalla de un portátil. Incluso si entendemos el miedo de los padres y su intención de proteger a sus hijos, permitieron que el miedo se extendiera a los niños con graves consecuencias para su equilibrio emocional.

Los niños más pequeños son más fáciles de distraer dentro de la casa y un adulto tiene la capacidad de comprender y aceptar la situación, algo que un adolescente tiene más dificultades para hacer, por lo que fueron los que más sufrieron con esta cultura del miedo que se propaga como el agua que corre a través de los dedos y que no pudimos contener ... también fueron los que más sufrieron por el aislamiento al que fueron sometidos.

Algunos jóvenes comenzaron a desarrollar depresión y ansiedad, perdieron peso, tuvieron dificultades para dormir y se concentraron en el trabajo escolar, no querían comunicarse, comenzaron a quedarse más en casa y no querían irse tan a menudo, dejaron de hacer ejercicio físico. La actividad, la dificultad en la comunicación y la experiencia familiar con el consiguiente aislamiento en el dormitorio, son algunos de los muchos síntomas que los jóvenes han revelado. Asociados con estos aspectos, ya teníamos jóvenes que tenían ansiedad social y que empeoraron su situación con esta cuarentena. Como sabemos, la ansiedad siempre proviene del miedo, en este caso el miedo a las relaciones interpersonales, con las cuales, mejor o peor, tenían que enfrentarse cada día en la escuela y con el acompañamiento adecuado, crecieron en su capacidad para relacionarse más y mejor. .



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Youth Steps Against Power Abuse

AGREEMENT N°: 2019-1-PL01-KA205-062772

AWA (Polonia)

El coronavirus en Polonia tuvo un gran impacto en los derechos de los ciudadanos en Polonia. Las restricciones impuestas a la movilidad, el acceso a bienes, servicios e instituciones públicas han cambiado la rutina diaria de los polacos. Entre los afectados había jóvenes cuyos derechos, especialmente los menores de edad, también se vieron afectados. El 1 de abril se impusieron restricciones de movilidad a los jóvenes menores de 18 años. Durante las siguientes tres semanas, a los adolescentes se les prohibió salir sin la supervisión de los padres. La solución, diseñada para evitar que los adolescentes deambulen después del cierre de las escuelas, fue ampliamente criticada por las ONG de derechos de los jóvenes y los niños y la sociedad civil. Finalmente, el gobierno se retiró de esta idea durante la llamada "primera ola de descongelación después de Covid-19". Este es solo un ejemplo, y probablemente, el más vívido de cómo los jóvenes fueron perfilados como posibles propagadores de enfermedades y titulizados.

Como siempre, las prácticas más tristes y exclusivas se esconden a puerta cerrada. Después de que las escuelas cerraron a mediados de marzo, el sistema educativo, después de unos días de ajustes, ha vuelto a funcionar online. A mediados de abril surgieron las primeras preocupaciones, ya que resultó que una gran parte de los escolares y adolescentes (las estadísticas reales son difíciles de precisar) prácticamente desaparecieron del sistema: sin portátiles o tabletas, sin condiciones de vida adecuadas, sin la motivación y el contacto con los maestros, han permanecido desconectados del sistema educativo polaco, ignorando las clases o distrayéndose demasiado o avergonzados de participar. Algunas escuelas han comenzado a contactar a los padres y enviar inspecciones pero, sin embargo, se destacó el problema de la participación desigual en el servicio educativo (que es un derecho y un deber de todos los niños y jóvenes menores de 18 años) durante el brote de coronavirus. Este año escolar, que está a punto de finalizar, será recordado como un año que probó la capacidad sistemática de proporcionar a cada niño y joven una educación adecuada.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Youth Steps Against Power Abuse

AGREEMENT N°: 2019-1-PL01-KA205-062772

Desafortunadamente, tenemos evidencias sorprendentes para afirmar que esta capacidad no es suficiente. La falta de herramientas, innovaciones y una inversión insuficiente del sistema educativo, junto con la falta de preparación de los docentes para hacer frente a ocasiones similares, le costó a muchos jóvenes el tiempo perdido. Como siempre, los que pagaron el precio fueron grupos en riesgo de exclusión: jóvenes con antecedentes migratorios (en gran medida dejados de lado sin ningún apoyo adicional), aquellos que luchan con obstáculos económicos, aquellos de familias abusivas y violentas, aquellos con salud subyacente condiciones y discapacidades.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Youth Steps Against Power Abuse

AGREEMENT N°: 2019-1-PL01-KA205-062772

Permacultura Cantabria (España)

En España, el coronavirus se ha convertido en uno de los eventos con mayor impacto recordado, especialmente a nivel económico. La producción se ha estancado, el consumo se ha reducido drásticamente y los mercados están cayendo a niveles que no hemos visto en mucho tiempo.

Han cambiado completamente las relaciones sociales y el comportamiento de los ciudadanos en casi todas las áreas, y eso previsiblemente cambiará el panorama mundial tal como lo conocemos. Así es como el coronavirus afecta a la economía española en 2020.

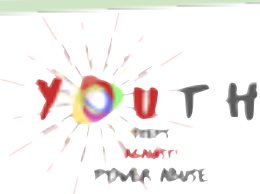
Dejando a un lado el impacto en la economía, centrémonos en el tema del proyecto: abuso de poder. Sin lugar a dudas, la pandemia ha tenido un enorme efecto en la sociedad española. Coronavirus y abuso de poder son dos términos que ya generan fuertes emociones, como el miedo. Si los juntamos, la combinación se vuelve muy peligrosa. Estos días de encierro ponen la lupa sobre el abuso de poder que afecta a las víctimas de todas las edades y orígenes, pero especialmente a aquellas que por alguna razón no son privilegiadas, como las mujeres jóvenes.

Durante casi 3 meses el mundo vivía confinado. Eso significa que la mayoría de nosotros no podía salir de nuestra casa si no era por lo estrictamente necesario. Para muchas personas, el encierro resultó difícil de cumplir debido a las implicaciones sociales (o antisociales en este caso). Sin embargo, para las mujeres jóvenes que sufren violencia de género, este encierro forzado era una sentencia. Condenadas a vivir con sus abusadores, las mujeres que sufren violencia de género son las grandes víctimas de esta situación de reclusión. Cuando también hay menores involucrados, la situación es aún más grave, ya que de la misma manera sus vidas están en constante peligro.

El Secretario General de las Naciones Unidas, António Guterres, se ha referido en una de sus últimas intervenciones a la desigualdad de género como una forma de abuso de poder, que ha aumentado aún más en esta pandemia. Para proteger a las mujeres y las niñas de la violencia de género, que siempre aumenta en situaciones de conflicto e inseguridad, Antonio se ha comprometido a "prevenir y rectificar la violencia doméstica como parte de nuestras respuestas nacionales y globales".



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Youth Steps Against Power Abuse

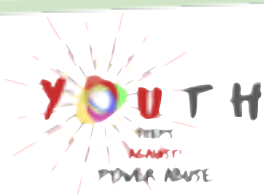
AGREEMENT N°: 2019-1-PL01-KA205-062772

El Ministerio de Igualdad de España ha publicado la guía "Estamos contigo. Juntos paramos la violencia de género" para dar a conocer los recursos disponibles para los ciudadanos más jóvenes. Y es que la violencia de género, aunque afecta a la mujer víctima de tales abusos o maltratos en primer lugar, también afecta al resto de la sociedad. Hace años, la violencia masculina dejó de ser algo exclusivo de la esfera privada y se convirtió en un flagelo social contra el cual todos debemos luchar.

Ahora que estos momentos iniciales de desbordamiento debido a COVID-19 ya han pasado, es muy importante continuar trabajando contra el abuso de poder, el género y la violencia intrafamiliar, porque es cierto los recursos sociales para las víctimas no satisfagan sus necesidades.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Youth Steps Against Power Abuse

AGREEMENT N°: 2019-1-PL01-KA205-062772

CFCECAS (Rumanía)

Entre marzo y junio de 2020, CFCECAS brindó sesiones en línea a través de Help-Desk, una plataforma utilizada para ofrecer apoyo a especialistas en servicios sociales y ayudarlos a realizar los cambios y adaptaciones necesarios durante este difícil período.

Nuestros trabajadores sociales y jóvenes recolectaron una serie de problemas en la mesa de ayuda. Registramos más de 450 solicitudes relacionadas con la situación de los jóvenes.

En este material nos referiremos solo a los jóvenes (de 16 a 24 años) que acceden a los servicios sociales:

- **los jóvenes que se benefician de los servicios de rehabilitación;**

Cuando se suspendieron los programas escolares, también se suspendieron estos programas de asesoramiento y apoyo. En general, la actividad ha sido trasladada a las plataformas online, pero no todos los jóvenes tienen portátiles o las habilidades para usarlas. Cuando se declaró el estado de emergencia, las actividades de asesoramiento y apoyo se vieron dramáticamente afectadas y, por lo tanto, también se vio afectada la capacidad de los jóvenes para prepararse para el período de aislamiento físico. No hubo oportunidades de consulta y capacitación de los jóvenes para participar en la reorganización de los servicios de asesoramiento. Sin embargo, los trabajadores sociales en los Centros de Recursos y Asistencia Educativa del Condado continuaron siendo proactivos y alentaron a los jóvenes con discapacidades a continuar sus actividades de aprendizaje y seguir interesados en los programas de orientación profesional.

- **jóvenes que se benefician de los servicios de apoyo comunitario (centros de día o servicios de asesoramiento)**

Para estos jóvenes, estos servicios fueron interrumpidos. Durante este período, los programas continuaron con el apoyo online de especialistas, pero no pudieron cubrir las necesidades reales de recuperación. Estos jóvenes no participaron en las decisiones sobre cómo continuar los programas de recuperación o su participación fue mínima. La orden de aislamiento en el hogar se aplicó sin un período de capacitación y, por lo tanto, se excluyó la posibilidad de consultarlos.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Youth Steps Against Power Abuse

AGREEMENT N°: 2019-1-PL01-KA205-062772

- **jóvenes alojados en centros de atención residencial;**

1. Estas cubrieron dos áreas de preocupación:

Problemas encontrados por los jóvenes que querían conocer a sus compañeros de escuela o amigos. La pregunta entre los jóvenes era la misma: ¿cuándo podremos salir de los centros y volver a ver a nuestros amigos?

La pregunta de los especialistas fue: ¿cómo podemos ofrecerles la oportunidad de volver a ver a sus amigos, pero sin estar en riesgo de infección y sin infectar a sus colegas en los centros? La pandemia afectó emocionalmente a los adolescentes, en una proporción abrumadora, y los centros de atención residencial fueron lugares difíciles de soportar durante este período.

Aunque limitada, la coproducción fue el enfoque utilizado para involucrar a los jóvenes en el desarrollo de estrategias seguras que les permitieran volver a ver a las personas relevantes. Este es un tema que CFCECAS ha incluido en los programas de capacitación del personal de servicios sociales públicos y privados. Sin embargo, se necesita capacitación en el próximo período para aumentar la capacidad de los jóvenes de participar en la forma en que utilizan el apoyo de los servicios sociales.

- **problemas encontrados por los jóvenes que tenían un trabajo a tiempo parcial.**

La decisión de aislar los centros del mundo exterior llevó a la situación en la que algunos jóvenes perdieron sus empleos. Solo el 10% de los casos logró mantener sus trabajos. Durante este período, los empleadores no están seguros de su capacidad para mantener la misma fuerza laboral.

- **jóvenes que han sido aislados como resultado de sospecha de infección por SARS-Cov-2;**

Todos los centros de día fueron suspendidos, y la capacidad de mantenerse en contacto con especialistas fue mínima. Antes del inicio de la epidemia de COVID-19, la mitad de los niños rumanos estaban en riesgo de pobreza y exclusión social (Eurostat 2017).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Youth Steps Against Power Abuse

AGREEMENT N°: 2019-1-PL01-KA205-062772

- **young people who are accommodated in residential care centers;**

1. These covered two areas of concern:

Problems encountered by young people who wanted to meet their schoolmates or friends. The question among young people was the same: when can we get out of the centers and see our friends again?

The question from the specialists was: how can we offer them the opportunity to see their friends again, but without being at risk of infection and without infecting their colleagues in the centers? The pandemic affected the adolescents emotionally, in an overwhelming proportion, and the residential care centers were difficult places to bear during this period. Although limited, co-production was the approach used to involve the youngsters in developing safe strategies to allow them to see relevant people again. This is a theme that CFCECAS has included in the training programs of public and private social services staff. However, training is needed in the coming period to increase the capacity of young people to participate in how they use support from social services.

Problems encountered by young people who had a part-time job.

The decision to isolate the centers from the outside world, led to the situation where some young people lost their jobs. Only 10% of the cases reported to us managed to negotiate with employers to keep their jobs. During this period employers remain uncertain about their ability to maintain the same workforce.

- **young people who have been isolated as a result of suspected SARS-Cov-2 infection;**

All day centers were suspended, and the ability to stay in touch with specialists was minimal. Before the onset of the COVID-19 epidemic, half of Romanian children were at risk of poverty and social exclusion (Eurostat 2017).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

